

# 职业教育教学改革研究项目 结项汇报

项目名称：基于BOPPPS模型的中等职业  
教育专业课教学探索与研究

项目编号：2019gszyjy-72

项目主持人：刘立恒

# 目录

CONTENTS

**1 项目简介**

**2 项目组成员**

**3 项目内容**

**4 实施情况**

**5 成果及成效**

**6 结论及不足**



# 项目简介

# 项目简介

2019年7月我们成功申报甘肃省职业教育教学改革研究项目：  
基于BOPPPS模型的中等职业教育专业课教学探索与研究。

该项目起止时间为2019年7月--2022年6月。

原计划于2021年6月结题，但是受疫情、技能大赛、升学考试等影响，导致部分研究工作未顺利开展，申请延期一年。



## 项目组成员

# 项目组成员

项目研究组人员分工	
刘立恒	负责研究总设计；撰写论文及报告； 组织调研工作、实验教学、推广应用
姜小成	负责研究设计、调研工作； 组织实验教学、推广应用
张 琛	负责文献资料的收集整理、修订论文及报告
麻作军	技术指导



## 项目内容



# 项目内容

一、调查研究我校及陇东地区部分中职学校汽车维修专业和工程测量专业的专业课教学情况。

二、在我校汽车维修专业和工程测量专业开展专业课BOPPPS实验教学。



# 项目内容

三、在陇东地区部分中职学校汽车维修专业和工程测量专业推广应用BOPPPS教学模式。

四、对比分析基于BOPPPS模型的专业课教学 and 传统专业课教学的教学效果。



## 实施情况

# 实施情况

2019年8月，召开项目组成员会议。

会议主要工作：

- 1.制定了研究计划；
- 2.明确人员分工；
- 3.搜集文献资料；
- 4.确定了具体研究内容。

# 实施情况

2019年9月至2020年2月

项目主要工作：

1. 制定、发放、统计调查问卷；
2. 制定基于BOPPPS模型的教学评价标准；
3. 在校内开展了60学时的小组实验教学；
4. 分析了实验教学效果。

# 实施情况

2020年3月至2021年12月

项目主要工作：

- 1.基于小组实验教学开展了分班实验教学；
- 2.分析了分班实验教学效果；
- 3.在校内两个专业开展了四门专业课推广教学；
- 4.分析了推广教学效果。

# 实施情况

2021年9月至2022年1月

项目主要工作：

- 1.基于校内推广应用，在西峰职专和环县职专开展推广应用。
- 2.就推广应用情况与相关教师进行访谈。



## 成果及成效



# 成果及成效

成果： 正式发表学术论文5篇。

成效： 1.构建了基于BOPPPS模型且符合我校实际情况的专业课教学模式和评价体系。

2.提升了教师的教學能力与教改能力。

3.优化了课堂教学。

4.激发了学生的兴趣，提升了各方面能力。



## 结论及不足

# 结论及不足

结论：基于BOPPPS模型的专业课教学是有效的、可操作的教学模式，与多种教学模式、手段、方法能较好的融合。

# 结论及不足

- 不足：
- 1.实验样本的代表性不强
  - 2.研究过程的监控性不浓
  - 3.统计方法的整合性不强
  - 4.评价量表的適切性欠优

**THANKS**

谢 谢